**Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Вариант № 590**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**A1**

Переход от индустриального общества к постиндустриальному характеризуется

1. развитием крупной машинной индустрии
2. преобладанием коллективистских ценностей
3. возникновением микропроцессорных технологий
4. доминированием внеэкономического принуждения к труду

**A2**

Картины Сальвадора Дали, относящиеся к направлению сюрреализма, сложны для понимания неискушённым зрителем. Данный признак позволяет отнести творчество Дали к культуре

1) элитарной 2) массовой 3) экранной 4) народной

**A3**

Группа ученых-фармацевтов работает над созданием лекарственных препаратов, способных излечивать тяжёлые болезни. К какому виду деятельности можно отнести работу фармацевтов?

1) прогностическая 2) производственная

3) исследовательская 4) социально-преобразовательная

**A4**

Верны ли следующие суждения о критериях истинности знания? В качестве критерия истины может выступить

**А)** простота, ясность и непротиворечивость знания, соответствие знания здравому смыслу.

**Б)** возможность проверить знание практическим путём.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1) развитие сети спа-салонов для женщин

2) производство крупной партии бытовой техники

**A5**

3) открытие кафе домашней кухни

4) изучение последствий банковского кризиса для мирового рынка

**A6**

Фирма «Катушки и шпульки» занимается ремонтом и обслуживанием швейных машинок. К переменным затратам фирмы относится(-ятся)

1) оплата электроэнергии

2) внесение средств за аренду помещения

3) затраты на приобретение комплектующих деталей

4) затраты на услуги телефонной связи

**A7**

Субъектом налогообложения является

1. доход фирмы 3) имущество предприятия
2. юридическое лицо 4) гектар земли

**A8**

Утверждение в должности Генерального прокурора ПМР - прерогатива

1) Верховного суда ПМР 3) Верховного Совета ПМР

2) Городского совета г.Тирасполь 4) Президента ПМР

**A9**

Верны ли следующие суждения о роли Центрального банка?

**А**. Центральный банк страны является основным институтом реализации денежно-кредитной политики государства.

Б. Регулируя учётную ставку рефинансирования, Центральный банк стимулирует или сдерживает деловую активность в стране.

* + 1. верно только А 3) верны оба суждения
    2. верно только Б 4) оба суждения неверны

**A10**

Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

* + - 1. межнациональной дифференциацией
      2. международной интеграцией
      3. культурным плюрализмом
      4. межнациональным конфликтом

**A11**

Пётр I в своей книге «Юности честное зерцало» писал: «Младый отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и безпокоен, подобно как в часах маятник». Этот фрагмент является примером

* + - * 1. этикета 3) церемонии

2) права 4) традиции

**A12**

Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

**А**. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.

Б. Люди, принадлежащие к одному этносу, говорят на одном языке, объединены общностью исторических и культурных традиций.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A13**

Государственный суверенитет предполагает

политическое доминирование на международной арене

независимость и верховенство государственной власти

право на вмешательство во внутренние дела других государств

тотальный контроль государством всех сторон частной и общественной жизни

**A14**

Целью правового государства является

* + - 1. развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
      2. создание вертикали власти
      3. формирование правовой культуры общества
      4. создание законодательной системы

**A15**

Высший орган законодательной власти в государстве П. формируется выборным путем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство отличается демократическим политическим режимом?

* + - * 1. Выборы парламентариев осуществляются избирателями непосредственно, а не через выборщиков.
        2. Кандидаты в депутаты имеют равные условия в представлении своих программ в средствах массовой информации.
        3. В структуре депутатского корпуса заранее выделяется квота на представительство женщин.
        4. Граждане имеют возможность голосовать по открепительным талонам и досрочно.

**A16**

Верны ли следующие суждения о политике?

**А.** Политики нередко оказываются перед дилеммой: либо принимать непопулярные меры, либо, отказавшись от этого, еще более ухудшить ситуацию в стране.

**Б**. Государство является одним из основных субъектов политики.

верно только А

верно только Б

верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**A17**

Органом исполнительной власти ПМР является

1)Верховный Совет

2)Верховный суд

3) Кабинет министров

4) Конституционный суд

**A18**

Конституция ПМР называется Основным законом потому, что

1) на ней приносит клятву президент

2**)** обладает высшей юридической силой

3) принимается на референдуме

4**)** является символом государства

**A19**

Гражданин П. считает, что его уволили из-за сокращения необоснованно. Какие правоотношения иллюстрирует данная ситуация?

семейные 3) административные

трудовые 4) гражданские

**A20**

Верны ли следующие суждения об обязанностях налогоплательщиков?

**А**. Налогоплательщики не должны препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей.

**Б**. Налогоплательщики имеют право на возмещение в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4)оба суждения неверны

**Часть 2**

***При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.***

**В1**

Запишите слово, пропущенное в схеме.

Социально-гуманитарные науки

|  |  |
| --- | --- |
| Название науки | Объект изучения |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | Изучает поведение человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания. |
| Социология | Изучает взаимодействие социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества. |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2**

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением трех, характеризуют понятие «экономический цикл».

1) подъем; 2) спад; 3) пик; 4) прибыль; 5) тренд; 6) кризис; 7) кредит.

Найдите три термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В3**

Установите соответствие между отраслями сферы услуг хозяйства ПМР и видами услуг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ УСЛУГ** | **ОТРАСЛИ СФЕРЫ УСЛУГ** |
| А) заготовки сельскохозяйственной продукции  Б) бытовые услуги  В) пассажирский транспорт  Г) социальное обеспечение  Д) информационное обеспечение производства | 1)производственная инфраструктура  2) социальная инфраструктура |

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В4**

Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

* 1. финансовое
  2. трудовое
  3. конституционное
  4. предпринимательское
  5. уголовное
  6. административное

**В5**

Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

|  |
| --- |
| (А) Социальная стратификация подразумевает деление общества на группы в соответствии с определёнными значимыми признаками. (Б) Для традиционного общества характерна сословная структура. (В) Можно с достоверностью предположить, что тип общества, характер экономики оказывают существенное воздействие на формирование групп. (Г) Очевидно, что для современного общества крайне сложно найти какой-либо один признак, который лёг бы в основу его стратификации. (Д) Допустим, для отнесения отдельного человека к среднему классу важно, какое он имеет образование, доход, профессию. |

Определите, какие положения текста носят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | фактический характер |
| 2) | характер оценочных суждений  3) 3) характер теоретических положений. |

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В6**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.

Декларируется реальное (А), частная (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения (В). Положения статей главы1 составляют основную характеристику российского (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

* + - 1. народовластие
      2. собственность
      3. инициатива
      4. власть
      5. государства
      6. парламент
      7. человек
      8. народ
      9. референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

Ответ запишите цифрами без запятых и пробелов. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В7**

Ниже предлагается ряд имен известных в Приднестровье государственных деятелей и ученых. Выберите из предложенного списка три фамилии крупных приднестровских ученых и запишите цифры, под которыми они указаны.

* + - * 1. Н. В. Штански
        2. Н. В. Бабилунга
        3. С. И. Берил
        4. Г. С. Маракуца
        5. Б. Г. Бомешко

**В8**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) проблема; 2) закон; 3) гипотеза; 4) наука; 5) теория.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.***

**Часть 3**

***Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставляемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.***

***Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.***

Культура включает в себя ценности, носителями которых являются члены опре­делённой группы, нормы, которым они следуют, и материальные блага, произво­димые ими. Ценности являют собой абстрактные идеалы, в то время как нормы — это определённые принципы или правила, которые, как ожидается, люди будут соблюдать. Нормы представляют «можно» и «нельзя» социальной жизни...

Используя термин «культура» в повседневном общении, мы часто подразумева­ем лишь «высокие создания ума» — искусство, литературу, музыку, живопись. В социологии понятие культуры включает в себя не только эти виды творческой деятельности, но и многое другое. Культура относится ко всему образу жизни чле­нов общества. Она включает манеру одеваться, брачные ритуалы и семейную жизнь, трудовую деятельность, религиозные церемонии и проведение свободного времени. В неё входят также предметы, созданные людьми и представляющие для них цен­ность: луки и стрелы, плуги, фабрики и машины, компьютеры, книги и жилища.

Понятие «культура» можно отделить от понятия «общество», но между этими концепциями существует чрезвычайно тесная связь. «Культура» имеет отношение к образу жизни членов данного общества — их привычкам и обычаям, а также к материальным благам, которые они производят. «Общество» подразумевает систему взаимоотношений, связывающую индивидов, принадлежащих к общей культуре. Ни одна культура не может существовать без общества, но также и ни одно обще­ство не может существовать без культуры. Без культуры мы не были бы «людьми» в том полном смысле, который обычно вкладывается в данный термин. Мы не име­ли бы языка, чтобы выразить себя, не обладали бы самосознанием, и наша способ­ность думать и рассуждать была бы сильно ограничена...

Человеческие культуры замечательно разнообразны. Ценности и нормы поведе­ния широко варьируются и часто весьма отличаются от того, что люди Запада счи­тают «нормальным»... Иудеи не едят свинину, в то время как индусы едят свинину и избегают есть говядину. Все эти особенности поведения являются лишь аспекта­ми широких культурных различий, отделяющих одно общество от другого.

Небольшие общности стремятся к культурной унификации. В индустриальных обществах внутренние культурные различия образуют многообразные субкультуры. В современных городах, например, бок о бок живут многие субкультурные общ­ности.

(Э.Гидден)

**С1**

Укажите любые пять элементов культуры, названные автором.

**С2**

Как, по мнению автора, связаны общество и культура? Какой аргумент в обосно­вание своего мнения привёл автор?

**С3**

В тексте говорится о том, что в индустриальном обществе существуют многообраз­ные субкультуры. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, личный социальный опыт, приведите три примера субкультур и кратко охарактеризуйте особенности каждой из них.

**С4**

Автор считает, что «человеческие культуры замечательно разнообразны». Исполь­зуя обществоведческие знания, дайте два объяснения того, почему это важно и по­лезно для развития общества, и два объяснения того, почему это создаёт опреде­лённые проблемы в развитии общества.

**С5**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания об­ществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержа­щее информацию о любом из неценовых факторов, влияющих на формирование спроса, и одно предложение, раскрывающее закон спроса.

**С6**

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три принципа современной образовательной политики в ПМР.

**С7**

В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть прави­теля ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z вклю­чает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государ­ства Z.)

**С 8**

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность как институт права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

***Выполняя задание С9, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.***

**С9**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив поставленную автором проблему (затронутую тему); сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**С9.1**

|  |  |
| --- | --- |
| Философия | «Образование — это долг, который настоящее поколение должно уплатить будущему». (Д. Пибоди) |

**С9.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Экономика | Если все думают, что цены поднимутся, цены поднимут­ся». (Первый инфляционный закон) |

|  |  |
| --- | --- |
| Социология, социальная психология | «Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения законодательства».(Г. Филдинг) |

**С9.4**

**С9.3**

|  |  |
| --- | --- |
| Политология | «Политика — это искусство балансирования между теми, кто хочет в неё войти, и теми, кто не хочет из неё выйти». (Ж. Бурбон-Бюссе) |

**С9.5**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «От правосудия зависит общественный порядок. Поэтому по праву место судей – в первом ряду общественной иерархии. Поэтому никакие почести и знаки уважения не могут считаться для них чрезмерными».(Наполеон Бонапарт) |

***В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.***